

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Красноярского филиала
Финуниверситета
В.С. О.С. Вергейчик
«24» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОПД. 14 ЭКОНОМИКА (ВКЛЮЧАЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)
по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

г. Красноярск – 2026

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

Разработчик:

Диканова Виктория Владимировна, преподаватель ВКК

(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных модулей.

Протокол от «17» июня 2026 г. № 11

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



(подпись)

М.В. Шестакова

(инициалы, фамилия)

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1 Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет ОПД.14 Экономика (включая индивидуальный проект) является дополнительной частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальностям 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются умения и знания.

Код и наименование формируемых компетенций	Умение	Знание
ОК 01.	- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей.	- сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности.
ОК 02.	- выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности.	- владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни

ОК 03.	- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения; - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире	- сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; - сформировать экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом
ОК 04.	- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений	- сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров
ОК 05.	- понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию	- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире
ОК 06	- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	- понимать место и роль России в современной мировой экономике;
ОК 07.	- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом	- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)

ОК 09.	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире
--------	--	---

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	54
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	36
лабораторные занятия	–
контрольные работы	–
курсовая работа	–
самостоятельная работа	–
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		6	
Тема 1.1. «Предмет и методы экономической науки»	Содержание учебного материала.	2	ОК 01, ОК 09
	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки. Метод экономической науки. Измерение экономических величин. Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей.	2	
Тема 1.2. «Системы хозяйствования»	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 05
	Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Рынок и его функции. Кругооборот доходов в рыночной экономике. Ограниченность возможностей рынка.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы. Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта.	2	
Раздел 2. Функционирование рынка		12	
Тема 2.1 «Спрос, предложение и рыночное равновесие. Поведение потребителя»	Содержание учебного материала.	6	ОК 02, ОК 09
	1. Спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения. Рыночное равновесие. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. 2. Ценовая эластичность спроса. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Решение задач по расчету спроса, предложения	4	
Тема 2.2 «Фирма. Производство и издержки. Предпринимательство»	Содержание учебного материала.	6	ОК 03, ОК 06
	1. Понятие предпринимательства и коммерческой организации. Организационно-правовые формы предпринимательства. 2. Продукт фирмы. Издержки, прибыль, рентабельность. Как изменяются издержки фирмы. Выпуск продукции и выручка. 3. Менеджмент и его функции. Мотивация как функция менеджмента. Маркетинг и его основные элементы. Структура бизнес-плана.	2	
	В том числе практических занятий	4	

	1. Расчет издержек, прибыли и рентабельности. 2. Анализ организационно-правовых форм 3. Составление источников сбора информации для написания индивидуального проекта	4	
Раздел 3. Экономика семьи		8	
Тема 3.1. «Деньги и банковская система»	Содержание учебного материала	8	ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1. Роль денег в рыночной экономике. Виды денег и их свойства. 2. Банковская система в России. Центральный банк, коммерческие банки и их функции. Потребительский кредит. 3. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Структура расходов семьи.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	1. Составление бюджета семьи, решение ситуационных задач 2. Расчет процентов по вкладам и кредитам. 3. Сбор и первичная обработка данных по теме индивидуального проекта.	6	
Раздел 4. Экономика фирмы		8	
Тема 4.1. «Экономические показатели фирмы. Конкуренция и рыночные структуры»	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 04, ОК 05
	1. Рынок труда и заработная плата. Рынок услуг земли и земельная рента. Капитал и процент. 2. Типы рыночных структур. 3. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	1. Сравнительный анализ рыночных структур. 2. Подготовка аналитической части проекта и оформление текста работы.	6	
Раздел 5. Экономика страны		12	
Тема 5.1. «Макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт и национальный доход»	Содержание учебного материала	6	ОК 02
	1. Макроэкономические показатели России. Влияние информационных процессов на российскую экономику. 2. Валовой внутренний продукт. Национальный доход. Номинальный и реальный ВВП. Исчисление валового продукта. 3. Показатели, характеризующие уровень развития общества.	2	
	В том числе практических занятий.	4	
	1. Расчет и анализ ВВП. Изучение официальных источников.	4	
Тема 5.2. «Экономический цикл, занятость, безработица, инфляция»	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 06
	В том числе практических занятий	6	
	1. Экономический цикл. Механизм экономического цикла. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Последствия	6	

	безработицы и государственное регулирование занятости. 2. Определение инфляции и ее измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Последствия инфляции для различных социальных групп населения. Кривая Филлипса. 3. Анализ уровня инфляции и безработицы. Изучение официальных источников.		
Раздел 6. Роль государства в экономике		6	
Тема 6.1 «Экономика и государство»	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Экономические функции государства. 2. Государственный бюджет. Структура доходов госбюджета. Структура расходов госбюджета.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Анализ структуры государственного бюджета. 2. Защита индивидуальных проектов. Представление готовых индивидуальных проектов, устных сообщений с презентацией, продуктов проекта.	4	
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета		2	
Всего:		54	

3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПОПД): кабинет Экономики, оснащенный оборудованием:

Мебель:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул/кресло);
- шкафы для хранения учебных пособий и дидактических материалов.

Оборудование и технические средства:

- доска меловая/маркерная (рекомендуется доска с магнитной поверхностью или интерактивная доска);
- демонстрационный экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (с лицензионным программным обеспечением, образовательным контентом и системой защиты от вредоносной информации);
- сетевой фильтр.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

Основные печатные и электронные издания:

1. Васильев В. П. Экономика: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 216 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-9916-2676-7. — Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Цифровая экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственный редактор М. Н. Конягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21492-5. — Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Поликарпова Т. И. Экономическая теория. Тесты : учебник / Т. И. Поликарпова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 91 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13822-1. Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Дополнительные источники:

1. СПС «КонсультантПлюс» - <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС Юрайт - <https://urait.ru/?%3E=>
3. ЭБС Book.ru - <https://book.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знает: – предмет, методы экономической науки и фундаментальные проблемы экономики; – типы экономических систем и их характерные признаки; – законы спроса и предложения, механизм установления рыночного равновесия; – понятие эластичности, факторы, влияющие на спрос и предложение; – классификацию издержек производства и источники формирования прибыли фирмы; – организационно-правовые формы предпринимательства; – типы рыночных структур и признаки конкуренции; – сущность денег, структуру банковской системы РФ; – макроэкономические показатели: ВВП, инфляцию, безработицу; – экономические функции государства и основы налоговой системы.	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: – демонстрируется понимание сущности экономических явлений и процессов (инфляция, безработица, рыночное равновесие); – демонстрируется умение аргументированно анализировать экономический материал, приводить примеры из российской практики; – демонстрируется владение экономической терминологией и понятийным аппаратом; – ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично»; - не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо»; - не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно».	Проверка конспектов, устный опрос, тестирование, защита индивидуального проекта.
Умеет: – применять полученные знания для характеристики экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации; – выявлять, искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках, включая Интернет; – различать факты, аргументы и оценочные суждения в экономической информации;	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: – демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения практических заданий (расчеты, построение графиков); – демонстрируется умение устанавливать причинно-следственные связи между экономическими явлениями (инфляция – покупательная способность, безработица – уровень жизни);	Наблюдение за выполнением практического задания, оценка выполнения практического задания, оценка этапов выполнения индивидуального проекта, анализ решения кейсов и ситуационных задач.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
– рассчитывать экономические показатели: равновесную цену, эластичность, издержки, прибыль, ВВП, уровень инфляции и безработицы; – принимать рациональные экономические решения в условиях ограниченности ресурсов; – составлять семейный бюджет и оценивать финансовые риски; – разрабатывать и защищать индивидуальный проект экономической направленности.	– демонстрируется умение анализировать статистические данные и делать обоснованные выводы; – демонстрируется способность публично представить результаты индивидуального проекта и аргументированно отвечать на вопросы. –	